

Справка об инновационной деятельности

Информация об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» Сармановского
муниципального района Республики Татарстан, 423372, Республика Татарстан,
Сармановский район, с. Большое Нуркеево, ул. Школьная, д. 34 . Телефон:
+7(85559)-4-62-42 E-Mail: nurkeev@mail.ru

Руководитель: Шайхеразиева Лайля Назимовна

Информация о научном руководителе

Хузина Милауша Рафисовна, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории. Победитель приоритетного
национального проекта «Образование» в 2008 году, Победитель конкурса на
соискание гранта «Наш лучший учитель» в 2011 году, награждена нагрудным
знаком МОиН РТ «За заслуги в образовании» в 2020 году. Член общественной
организации творческих учителей Республики Татарстан с 2010 года.

Информация об образовательных организациях, готовых быть в качестве экспериментальной площадки

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж» Сармановского МР РТ.
2. МБОУ «Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа Сармановского МР РТ.
3. Филиал МБОУ «Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» Сармановского МР РТ - «Карашай-Сакловская ООШ».
4. Филиал МБОУ «Большенуркеевская СОШ» Сармановского МР РТ «Юлтимеровская ООШ».

Тема инновационной деятельности

1. Организационно-методическое сопровождение естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Авторский коллектив

Административная команда МБОУ «Большенуркеевская СОШ», преподаватели

ФГБОУ ВО «НГПУ», педагоги и классные руководители образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности в школе имеются необходимые технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Основное оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указано количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	30
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	13
Наличие в учреждении сети Интернет	имеется
Наличие в образовательной организации электронной почты	имеется
Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	имеется

2. Дополнительное оборудование

Наличие аудио и видеотехники	Акустическая система.
Наличие множительной и копировальной техники	Многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс)– 4шт Принтер цветной -2 шт
Другое оборудование	Фотоаппарат «Панасоник» - 1 шт; Документ-камера – 2 шт;
Наличие специального комплекса для	<u>Кабинет химии:</u> Многофункциональное устройство PANTUM-1шт, Ноутбук ICL – 1 шт,

<p>оборудования и оснащения каби- нетов физики, биологии, химии</p>	<p>Цифровая лаборатория по химии – 4шт, Набор ОГЭ по химии – 6шт, Набор химических реактивов – 6 шт, Микролаборатория для химического эксперимента -20шт</p> <p><u>Кабинет физики:</u></p> <p>Многофункциональное устройствоPANTUM-1шт, Ноутбук ICL – 1 шт, Цифровая лаборатория по физике – 4 шт, Понижающий трансформатор; Мультимер; Прибор для изучения вращательного движения; Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения; Набор по статике с магнитным держателем; Набор для измерения законов постоянного тока; Набор демонстрационный Вращательное движение; Манометр металлический – 1 шт; Комплект для изучения вращательного движения тел; Комплект аксессуаров по электростатике; Комплект для исследования соударения тел; Динамическая рельсовая скамья; Набор оборудования «Электромагнитные явления» Лабораторный набор «Оптика» - 5 шт;</p> <p><u>Кабинет биологии:</u></p> <p>Многофункциональное устройствоPANTUM-1шт, Ноутбук ICL – 1 шт, Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт, Цифровая лабораторияпо физиологии – 1шт, Цифровая лаборатория по экологии – 1шт, Цифровой биологический микроскоп XSP-45XT– 2 шт,</p>
---	---

	Цифровой USB микроскоп MUKMED-LCD – 2шт, Световой микроскоп – 20 шт, Модель скелета человека -1шт, Модель скелета черепа человека – 1 шт.
--	--

Кадровое обеспечение

МБОУ «Большенуркеевская СОШ» полностью укомплектована кадрами(всего 18 педагогических работников). В педагогическом коллективе школы 5 учителей награждены нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании», Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 8. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет 1 учитель. Победители и обладатели грантов: «Приоритетный национальный проект «Образование» - 1; Победители конкурса на соискание гранта «Наш лучший учитель» - 4. Наличие квалификационных категорий: высшая – 1, первая – 16. Для решения задач проекта будут задействованы все учителя – предметники..

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295)
 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р)
 4. Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. №611)
 5. Банк методических разработок педагогических работников.
- Общее количество библиотечного фонда составляет 3938 экземпляров, в том

числе - художественная литература 1828, справочная литература 347, отраслевая литература 364.

6. Доступны все цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Информация об инновационной деятельности

Во время функционирования инновационной площадки предполагаются качественные изменения в системе преподавания естественнонаучных предметов. Взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования позволит проведение консультаций по координации усилий в процессе реализации программ естественнонаучной направленности. Качественные изменения ожидаются и в предметной среде обучения через создание образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС. Учащиеся приобретут навыки комплексной экспериментальной работы и исследовательской деятельности, возможность деятельностного освоения содержания, практической и профильной подготовки к поступлению в вуз.

Обоснование (актуальность)

Актуальность инновационной деятельности по данной теме определяется внутренними и внешними факторами развития системы образования в целом и реалиями современной образовательной ситуации в муниципалитете и образовательной организации. И одним из актуальных направлений современной школы является формирование основ естественнонаучного мировоззрения, что обеспечивает подготовку будущих работников высокотехнологических предприятий и разработчиков новых технологий, грамотных потребителей продуктов массового производства, экологически мыслящих и действующих граждан, заботящихся о нашей планете. Это невозможно без фундаментальных знаний в области основ естественных наук, владения естественнонаучной методологией, способности видеть мир глазами естествоиспытателей. Сегодня главная цель естественнонаучного направления состоит в создании условий для выявления и развития у учащихся следующих

личностных качеств и свойств: естественнонаучное видение природы, включающее умение и желание осмысленно познавать природные явления, фиксировать их особенности, ставить перед собой исследовательские цели; эмоционально чувственное отношение к природе, подкрепляемое осознанным владением гуманитарными методами ее познания и понимания; владение методологией естественнонаучного познания, то есть умение добывать факты, формировать проблемы, выдвигать гипотезы, строить собственные объяснения и проверять их, осознавать свою познавательную деятельность и т. д.; философское осмысление природы и ее целостности, взаимосвязи и развития, осознания смысла своей образовательной деятельности в жизни вообще; умение действовать в каждодневных многообразных ситуациях общения с природой в соответствии со своим образом человека и миропонимания.

Цель и задачи

Цель деятельности инновационной площадки:

формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования: формирования у обучающихся расширенных знаний по предметам естественнонаучного направления, развитие проектно-исследовательских компетенций, базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся, дающих возможность эффективно социализироваться в быстроменяющихся условиях современного общества; повышение качества преподавания предметов и профессиональной компетентности педагогов естественнонаучного цикла.

Задачи:

Вовлечение учащихся в различные формы внеурочной деятельности (научно-исследовательская, проектная, олимпиадное движение); формирование естественнонаучных знаний обучающихся, опираясь на использование проектных методов, основанных на наблюдении и эксперименте; повысить качество образования по предметам естественнонаучного цикла, используя

деятельностный подход в обучении, программу формирования УУД; проводить обмен опытом педагогической деятельности; разработать мероприятия по совершенствованию системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации; создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой и работой по темам.

Контингент

Учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений, преподаватели и студенты СУЗов и ВУЗов.

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности

Деятельность инновационной площадки направлена на формирование таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, быстро и эффективно социализироваться в условиях современного общества.

Существует острая необходимость создания благоприятной образовательной среды в целях повышения уровня современной естественнонаучной компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к продолжению образования и деятельности в области естественных наук. Инновационная деятельность в этом направлении в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части требований к приобретению прикладных навыков учебной и исследовательской деятельности.

В школе имеются творчески работающие педагоги, которые способны вести инновационную деятельность и транслировать свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне. Обучающиеся приобретут позитивный опыт индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации в процессе разработки исследовательских проектов под руководством учителей и преподавателей вузов. Созданная система взаимодействия образовательных организаций и учреждений в рамках работы данной площадки направлена на

повышение качества организации работы с высокомотивированными и одаренными детьми. Основные особенности модели: участники консолидируют и развивают лучшие образовательные технологии, учебно–методические ресурсы, что гарантирует конечный продукт высокого уровня. Основными целями такого партнерства можно считать минимизацию затрат на разработку образовательных продуктов, максимизацию качества образовательного продукта, привлечение высококвалифицированных кадров для участия в деятельности инновационной площадки.

Ожидаемые результаты(количественные и качественные)

Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

Количественные:

- рост количества педагогов, готовых заниматься на площадке;
- увеличение количества учащихся, занимающихся по естественно - научной направленности среди всех категорий (начального, среднего и старшего звеньев);
- рост количества новых рабочих программ естественнонаучной направленности сообразно приоритетам обновления содержания, форм, методов и технологий образования;
- увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня естественнонаучного профиля;
- успешное поступление и дальнейшее обучение выпускников в ВУЗах естественнонаучного профиля;
- повышение результатов независимой оценки качества образования;
- увеличение количества выявленных молодых талантов в области научной – исследовательской деятельности на уровне школы;

Качественные:

- расширение возможностей информационно – образовательной среды за счёт формирования новой структуры обучения предметам естественнонаучного цикла;
- повышение мотивации, реализация индивидуальных запросов

качественного образования;

- повышение качества обучения предметам естественнонаучного цикла, повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;
- разработка и апробирование новых технологий по предметам естественнонаучного цикла;
- получение дополнительного стимула роста профессионального мастерства педагогов;
- повышение статуса педагогов естественнонаучного направления.

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

Прежде всего, это тестирование участников инновационной деятельности на разных фазах внедрения инновации. Планируется также проведение анкетирования родителей и учащихся с целью определения их запросов. Будут проводиться собеседования с классными руководителями и учителями- предметниками, чтобы вовремя отреагировать на проблемные ситуации и определить степень удовлетворенности участников. Инструментами мониторинга также является документальная основа.

Инновационный продукт

- 1) Авторские контрольно-измерительные материалы для организации административно-полугодовых и промежуточной аттестации по предметам естественнонаучного цикла.
- 2) Проектные и исследовательские работы учащихся.
- 3) Сборник материалов Республиканской НПК с методическими разработками и статьями учителей из опыта работы.

Риски внедрения инновационного продукта

Риски	Методы преодоления
Ошибочность выбора обучающимися направления	Развитие мотивации обучающихся к естественнонаучному образованию.

Незаинтересованность необходимых социальных партнеров в реализации	Информирование общественности о целях и задачах (публичная презентация деятельности инновационной площадки) Организация инновационных образовательных практик.
Низкий уровень заинтересованности родителей в естественно-научном образовании обучающихся	Работа классных руководителей, учителей предметников, психолога по информированию родителей о цели реализации естественнонаучного направления.
Низкий уровень мотивации обучающихся в изучении естественных наук	Работа учителей – предметников по формированию мотивации обучающихся через различные формы урока и внеурочной деятельности

Перспективы развития

1. Широкое внедрение модели непрерывного образования и учительского роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания.
2. Выход на региональный уровень.
3. Разработка проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.
4. Включение материалов для тиражирования в публикуемые сборники инновационных практик разных уровней.
5. Повышение заинтересованности одаренных выпускников в поступлении в вузы естественнонаучного направления.
6. Расширение социально-партнерских отношений с ФГБОУ ВО НГПУ

Руководитель проекта

Хузина М.Р. Хузина

Директор школы

Шайхеразиева Л.Н. Шайхеразиева

